

## COOPÉRATION SÉNÉGAL-LUXEMBOURG

### Programme « Formation professionnelle et technique et Employabilité »



## Quel héritage ? Quelles perspectives ?

### LES GRANDES INNOVATIONS DU PROGRAMME

Mis en œuvre entre 2018 et 2025, au Nord et au Centre du Sénégal, le programme visait un changement global : « transformer la Formation professionnelle et technique en un tremplin vers l'emploi durable pour les 15-24 ans ». L'objectif était de permettre à chaque jeune, y compris les filles et les résidents des zones rurales, d'acquérir les compétences nécessaires pour s'épanouir professionnellement. Conduit à partir de la démarche d'accompagnement du changement (DAC) et en valorisant l'expertise publique et privée sénégalaise, le programme a appuyé plusieurs initiatives innovantes, qui, après capitalisation, constitue un héritage pour le passage à l'échelle et l'accélération des transformations amorcées.

#### 1. L'INNOVATION POUR L'ACCÈS ET L'INCLUSION

- **Les Unités mobiles de formation (UMF)** : pour contrer l'enclavement, 9 UMF ont été déployées, apportant la formation directement à plus de 12 000 jeunes dans des zones reculées.
- **Déconstruction des stéréotypes de genre** : la campagne « Yaay Choisir » a permis de combattre les stéréotypes, faisant passer le taux de filles dans les filières industrielles à 46,2% (contre une cible initiale de 28%). Cette campagne intègre également un Simulateur Interactif d'Orientación qui permet aux jeunes sénégalaises d'explorer les offres de formation disponibles selon leur lieu de résidence et leurs centres d'intérêt.
- **Apprentissage rénové** : le programme a contribué à dynamiser et structurer l'apprentissage rénové au

Sénégal en certifiant près de 2 600 apprentis, en équipant et formant 373 maîtres d'apprentissage, et en instaurant un financement public inédit pour les formations complémentaires, tout en réactivant un suivi terrain et en boostant l'inclusion des filles dans les filières techniques.

2. L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE

- **Le Centre de Référence dans les Métiers du Numérique (CRMN)** : situé à Diamniadio, ce centre était toujours en cours de construction fin 2025. Sa gestion sera confiée à un opérateur privé dans le cadre d'un partenariat public-privé (PPP). Le CRMN a été conçu pour former 3 200 jeunes par an.
- **Digital Learning** : appui à la plateforme de formation à distance « e-Jang ». Avec l'appui de Kajou / BSF, un projet pilote a permis (1) de déployer des cursus de formation hybrides dans trois établissements en utilisant des solutions numériques accessibles hors ligne pour surmonter les défis de connectivité, (2) de co-produire 63 contenus pédagogiques multimédias, et (3) de former les formateurs et les apprenants. En partenariat avec l'ONFP, des salles multimédias ont été mis en place dans les établissements. Un plan d'amélioration du dispositif « e-jang » a également été développé de manière participative.

3. L'INNOVATION POUR BOOSTER L'INSERTION

- **Miser sur les « soft skills » (Grow Academy)** : Cette initiative, combinant formation digitale et développement comportemental (soft skills, boxe pour la résilience), a permis de former 1.4000 jeunes femmes de la région de Dakar et d'atteindre un taux d'insertion de 78%.
- **Approche « phygitale » innovante (CONCREE SAS)** : en alliant coaching présentiel et outils d'intelligence artificielle, 120 jeunes diplômés ont été accompagnés vers une insertion économique viable (salariat ou auto-emploi) en collaboration avec les Cellules d'Appui à l'Insertion des Etablissements de FPT.

4. L'INNOVATION DANS LA GOUVERNANCE

- **Autonomie et ancrage territorial** : à travers les projets d'investissement initiés avec le 3FPT, les établissements sont devenus « autorités contractantes » avec des plans de développement

propres. La formation est désormais co-construite avec les territoires via des Schémas de Développement économique départemental (SDED).

- **Partenariats Public-Privé (PPP)** : grâce aux projets « formation-insertion », des collaborations étroites avec des entreprises telles que la Sonatel, la Laiterie du Berger, la Compagnie sucrière sénégalaise ou encore la Société de Cultures Légumières, ont permis de développer une offre de formation qui corresponde aux besoins réels du marché.
- **Plateforme numérique intégrée pour le suivi de l'insertion socioprofessionnelle des diplômés et formés du MEFPT – phase pilote** : cette initiative a permis de concevoir et de déployer une plateforme numérique pour suivre en temps réel, l'insertion des diplômés du MEFPT et faciliter leur mise en relation directe avec les entreprises. Elle offre un outil stratégique unifié pour moderniser le pilotage de l'emploi et de la formation et de l'insertion au Sénégal.

PERSPECTIVES : ET DEMAIN ?

Le programme a posé des fondations solides. L'ambition pour l'avenir repose sur trois piliers stratégiques.

1. LE PASSAGE À L'ÉCHELLE

L'hypothèse est que si les résultats actuels sont partagés et reproduits, le Sénégal pourra généraliser l'accès à une formation de qualité. Il s'agit d'étendre les modèles qui fonctionnent comme à d'autres régions.

2. LA TERRITORIALISATION APPROFONDIE

Poursuivre l'ancrage des politiques de formation au plus près des besoins locaux pour favoriser une économie inclusive. Chaque département doit pouvoir piloter sa stratégie de développement des compétences en lien avec ses réalités économiques et enjeux de développement territorial.

3. LE RENFORCEMENT DU LIEN « OPÉRATEUR DE FORMATION – ENTREPRISE »

L'objectif est d'intensifier les partenariats public-privé pour garantir que chaque formation débouche sur une opportunité économique, que ce soit par l'emploi salarié ou l'auto-entrepreneuriat.



La documentation sur ces innovations est accessible via ce QR Code.



*Le programme «Formation professionnelle et technique et Employabilité» est financé par les gouvernements du Sénégal et du Grand-Duché du Luxembourg et mis en œuvre par le Ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle et technique, et LuxDev, l'agence luxembourgeoise pour la Coopération au développement.*

# Un Sénégal où chaque jeune compte ! Quatre chemins convergents pour une transformation socio-économique durable

## Contexte de départ

Pauvreté et manque d'employabilité des jeunes (15-25 ans).

Accès inéquitable à la formation professionnelle et technique, surtout pour les filles et les zones enclavées.

Offre de formation inadaptée aux besoins de l'économie locale.

Faible insertion socio-professionnelle des jeunes formés.

Gouvernance sectorielle fragmentée et manque de coordination entre acteurs



Jeunes des régions de Dakar, Diourbel, Fatick Kaffrine, Kaolack, Louga, Matam et Saint-Louis

## 1er Chemin :

### Égalité des chances et accessibilité

78 projets d'investissement réalisés et opérationnels (94% fonctionnels)

9 UMF opérationnelles, offrant des formations dans les zones enclavées

1 600 apprentis et 357 maîtres d'apprentissage formés

Campagne « Yaay Choisir » réalisée avec plus de 100.000 personnes touchées

## 2ème Chemin :

### Pertinence et diversification de l'offre

60 Projets formation-Insertion (PFI) achevés (4 293 jeunes formés) ;

8 nouveaux programmes selon l'Approche par Compétences (APC)

CRMN en construction (capacité de 3.200 apprenants) et Plateforme e-Jang appuyée ;

Nouveaux niveaux de certification introduits et 70% des centres ayant relevé les niveaux d'offre de formation (BTS, BT et BEP).

## 3ème Chemin :

### Accompagnement et insertion durable

Plus de 5 500 jeunes bénéficiant d'un accompagnement personnalisé ;

874 prêts accordés aux jeunes entrepreneurs ;

Plateforme de suivi de l'insertion fonctionnelle ;

1 400 jeunes femmes formées et accompagnées par Grow Academy.

## 4ème Chemin : Gouvernance et autonomie

18 établissements ayant mis en œuvre des plans de développement ;

3 Stratégies de Développement économique Départementales (SDED) conçus (dont 2 opérationnels) et 6 stratégies filières coconstruites ;

Formation spécifique de 199 formateurs

Conventions signées (27 à Louga, 87 dans le Nord) et implication des Collectivités Territoriales (CT).

## Augmentation massive de l'accès à la FPT

Augmentation des effectifs (ex : CFP Kaolack triplé) et 15 000 jeunes bénéficiaires directs ;

Plus de 12 000 jeunes des zones enclavées touchés par les UMF ;

46,2% de filles dans les filières industrielles (cible dépassée de 28%) ;

Taux de réussite aux certifications de 88% pour les apprentis.

## Meilleure adéquation Formation-Emploi

Augmentation de la satisfaction des entreprises sur les compétences des jeunes

Augmentation de la satisfaction des entreprises sur l'offre de formation

Offre de formation alignée sur les besoins locaux (agroécologie, solaire, numérique).

## Accès à l'emploi et à l'autonomie économique

Augmentation du taux d'insertion allant jusqu'à 78% pour les jeunes femmes de Grow Academy ;

Création et lancement d'activité pour les 874 autoentrepreneurs bénéficiaires de prêts

Augmentation de la satisfaction des apprenants par rapport à l'accompagnement

## Gouvernance plus performante et ancrée localement

Établissements FPT responsabilisés et autonomes (autorités contractantes, auto-financement) ;

Offre de formation déterminée par un dialogue local structuré (SDED, stratégies filières) ;

Ancrage territorial renforcé (partenariats entreprises/CT).

## Impact (Vision à long terme)

Transformation socio-économique durable du Sénégal

Un Sénégal où chaque jeune compte et trouve sa place

Accroissement de l'employabilité et de l'insertion durable des jeunes

Les filles deviennent ingénieures et les zones rurales, pôles d'innovation



## Indicateurs clés du programme

### Taux d'insertion à 12 mois :

Cible : 60%; 2022 : 34% 2024 : 37% ; 2025: 53% (56% form. longue, 58% form. courte durée)

### Taux de satisfaction des entreprises / jeunes :

Valeur de référence : 66 %; Cible : 80 %

2022 : 83%; 2023-2024 : 93%; 2025 : 80%

### Taux de satisfaction des entreprises / offre :

Valeur de référence : 53 %; Cible : 70 %

2022 : 66 %; 2023-2024 : 67%; 2025 : 64%

### Taux de satisfaction des apprenants par rapport à l'accompagnement :

Valeur de référence : 45 % ; Cible : 65 %

2022 : 73%; 2023-2024 : 91%; 2025 : 88%



## Démarche d'accompagnement du changement

Diagnostic orienté changement ; Formulation d'hypothèses ; Élaboration participative d'une théorie du changement et de théories d'action ; Élaboration d'une stratégie et d'un plan d'appui au renforcement des capacités (RC) ; Mini plan RC au niveau des Etablissements de FPT et des Départements (collectivité territoriale) ; Mise en œuvre des appuis au RC (benchmarking, formation, appui-conseil...) ; Suivi-évaluation continu

## Intrants (Ressources)

Soutien PIC IV Sénégal-Luxembourg (aide budgétisée, Accord de partenariat opérationnel APO, régie LuxDev) ; Co-financement 3FPT pour projets d'investissement (PI), Projets de Formation Insertion (PFI) et CPS (certificats professionnels de spécialisation) ; Expertise et partenariats (GRET, ADA, CONCREE, Grow Academy, Kajou/BSF) ; Bourses pour la formation des formateurs - 2F/PIC IV (BOM) ; Ressources Humaines (Formateurs) ; Soutien technique, méthodologique et institutionnel

