



Programme « Formation professionnelle et technique et Employabilité »

Fiche d'expérience innovante

Déploiement de cursus de formation hybrides présentiel / virtuel au Sénégal pour la massification de la formation professionnelle

Porteurs : Ministère d'Emploi et de la Formation professionnelle et technique (MEFPT), Direction générale de la formation professionnelle et technique (DGFPT), Direction des curricula et des innovations pédagogiques (DCIP), Cellule informatique (CI), Kajou/BSF, LuxDev.

Durée : Avril 2025 – Décembre 2025 (9 mois)

Localisation : Dakar et Saint Louis

Public cible :

Le projet se concentre sur trois établissements pilotes et trois filières :

- **BEP Électricité** – CRFP de Saint-Louis ;
- **BTS CGEA** – Lycée Technique André Peytavin (LTAP), Saint-Louis ;
- **BTS Électromécanique** – Lycée Technique Industriel Maurice Delafosse (LTID), Dakar.

Dans chacun de ces établissements, les cibles suivantes ont été identifiées :

- **Apprenants** : jeunes inscrits dans les filières BEP et BTS des trois établissements pilotes.
- **Formateurs, Référents numériques, Responsables des salles multimédias** : enseignants des filières concernées, bénéficiaires des formations et de l'accompagnement à la pédagogie numérique.
- **Directions des établissements** : actrices du suivi et de la mise à disposition des espaces d'expérimentation.

Contexte : Le système de formation professionnelle sénégalais doit s'adapter aux besoins du marché du travail, notamment en intégrant davantage le numérique, dont l'importance s'est accrue avec la COVID-19. Le MEFPT a lancé des initiatives comme la plateforme e-Jang pour digitaliser les ressources et favoriser l'apprentissage en ligne. Dans le cadre des stratégies nationales du numérique, le développement de formations hybrides apparaît comme une solution pertinente pour élargir l'accès, optimiser les ressources et toucher plus d'apprenants. Cependant, cette transition se heurte à plusieurs obstacles : faible disponibilité de ressources pédagogiques numériques de qualité, accès limité à Internet, insuffisante préparation des enseignants et absence de cadre réglementaire adapté.

Malgré ces défis, le digital learning représente une opportunité majeure pour renforcer l'employabilité des jeunes, à condition de proposer des contenus adaptés, d'assurer l'accessibilité pour tous et de renforcer la collaboration entre acteurs publics et privés. C'est dans ce contexte que le MEFPT et LuxDev envisagent ont recruté un prestataire chargé de produire des ressources numériques, de déployer et d'évaluer des cursus hybrides via la plateforme e-Jang.

Problématique : Manque de disponibilité de ressources pour un apprentissage efficace en salle et à distance. A distance, les apprenant.e.s n'ont pas toujours accès à une bonne connexion internet pour suivre les ressources disponibles sur e-jàng.

Opportunité :

L'adoption de cursus de formation hybrides, combinant enseignement virtuel et présentiel, est clairement identifiée comme une solution prometteuse. De nombreuses études dans des contextes très variés montrent que l'apprentissage mixte peut améliorer l'engagement des apprenants et optimiser les ressources disponibles. La classe inversée - avec l'apprentissage théorique en ligne et

L'usage des ressources en présentiel - pour des mises en situation pratiques - permet en effet de massifier considérablement le nombre de personnes en formation et d'optimiser l'utilisation des salles de classe, des plateaux techniques et le temps d'accompagnement des enseignants.

Objectifs et innovations

Objectif général : Accélérer la massification de la formation professionnelle et technique au Sénégal à travers l'hybridation présentiel/virtuel des cursus de formation.

Objectifs spécifiques :

- **OS1** : Produire et rendre disponible des ressources pédagogiques numériques de qualité afin d'assurer la formation pratique des apprenants ;
- **OS2** : Accompagner le déploiement des parcours numériques en lien avec les activités en classe et évaluer les résultats sur les apprenants et leurs formateurs ;
- **OS3** : Assurer la mise à disposition de ces ressources numériques en mode hors-ligne, c'est-à-dire sans besoin d'accès à internet pour les apprenants et leurs enseignants ;
- **OS4** : Réunir les conditions pour le passage à l'échelle du dispositif en développant une feuille de route et en proposant des recommandations de mise en œuvre.

Innovations clés :

- **Co-construction de cours et d'exercices** : une collaboration accrue entre le MFPT, LuxDev et Kajou/BSF pour la construction pédagogique de cours numériques a été mise en place. Un atelier a permis de partager l'expertise de Kajou en matière de pédagogie numérique au reste des participants.
- **Production de contenus audiovisuels innovants et servant à l'apprentissage à distance** : une production de contenus sous différents formats riches : vidéos, infographies, fiches en pdf, etc. permettant une diversité de formes d'apprentissage afin de maximiser la compréhension et l'engagement des apprenants avec les contenus et la plateforme de diffusion.
- **Accessibilité des contenus Ejang hors ligne :**
 - o **à travers des cartes Kajou** : Dispositif hors ligne mobile disponible de manière individuelle pour chaque apprenant, formateur des filières concernées.
 - o **à travers des ideas Cubes** : Serveur, dispositif hors ligne mobile avec tablette utilisable sur un rayon de plusieurs km dans les différents établissements, pour une consultation collective.
- **Formation des formateurs pour l'installation et l'utilisation du matériel** : Un groupe de formateurs a été formé dans les différents établissements. Ces derniers se chargeront de former leurs pairs dans leurs établissements respectifs.

Méthodologie et activités

Activités principales :

- Atelier de co-construction : L'atelier s'est tenu, du 25 au 30 avril 2025. Il a été intensif, réunissant 24 d'enseignants-formateurs et 2 inspecteurs de spécialités issus de trois filières pilotes, aux côtés des partenaires institutionnels (Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle et Technique), techniques (Kajou, Bibliothèques Sans Frontières) et financiers (LuxDev). Cet atelier s'inscrit dans la mise en œuvre de la note méthodologique sur le déploiement de cursus hybrides au Sénégal, avec une double ambition : 1) de produire des ressources pédagogiques contextualisées, adaptées aux réalités locales, et alignées avec les référentiels de l'Approche par Compétence (APC), 2) d'accompagner les enseignants pour qu'ils s'approprient la méthodologie de production de contenus numériques en particulier.



- Production de contenus exclusifs : 63 contenus (25 vidéos, 38 fiches cours) et 18 exercices ont été produits. Le processus de production se déroule en 3 phases : (i) La pré-production a impliqué la sélection rigoureuse des intervenants ayant rédigé ou contribué à la rédaction des scripts, (ii) la phase de production étalée sur plusieurs jours de tournage à Saint Louis puis à Dakar, et (iii) la post-production qui a permis de monter les vidéos et d'élaborer une identité visuelle cohérente, optimisant ainsi l'impact et l'attrait du contenu final, veillant également à l'intégration de la charte graphique de E-Jang.
- Déploiement des Ideas Cubes et cartes Kajou : Les outils off line ont été déployés dans les trois établissements. Les formateurs ainsi que les référents numériques et responsables des salles multimédias ont également été initiés à leur utilisation tout comme les apprenants.



- Suivi Reporting : Des comités opérationnels et techniques se sont tenus tout le long de la mise en œuvre du projet. De plus, chaque activité a été tenue sur la base de TDRs avec un compte rendu de réunion disponible.

Résultats et impact

Indicateur(s) de succès :

Suite à la mise en œuvre des activités, et les résultats obtenus, nous avons pu noter les succès qui suivent.

- Le MEFPT estime que la feuille de route ainsi que les recommandations développées par le consortium sont pertinentes, réalisables et en adéquation avec les besoins.
- Les ressources pédagogiques numériques sont disponibles sur Kajou et sur les serveurs Ideas Cube. Le ministère s'engage à les mettre sur e-jang.
- Les Kits Ideas Cube sont déployés les 3 EFPT choisis pour le pilote.
- 63 contenus (25 vidéos, 38 fiches cours) et 18 exercices ont été produits et mis à disposition pour les différentes filières.

D'autres indicateurs de succès seront mesurés en fin de premier trimestre ou en fin d'année scolaire par les différents établissements. Il s'agit :

- Nombre d'utilisateurs des ressources numériques se disant satisfaits de l'expérience globale ;
- Nombre d'enseignants formés et qui évaluent la qualité de la formation reçue avec une note ;
- Nombre d'enseignants accompagnés pendant toute la durée du projet et qui évaluent la qualité de l'accompagnement reçu avec une note ;
- Nombre d'enseignants enrôlés dans le programme qui estiment que les ressources numériques renforcent la qualité de leur enseignement ;
- Nombre d'enseignants enrôlés dans le programme qui utilisent les ressources numériques au moins 2 fois par semaine ;
- Pourcentage d'apprenants enrôlés qui estiment que l'accès aux ressources numériques a permis de renforcer leurs connaissances ;
- Pourcentage d'apprenants enrôlés qui utilisent les ressources numériques au moins 2 fois par semaine.

5. Défis et solutions

Défis rencontrés :

- Retards d'ordre administratif au niveau des centres de formation publics.
- Démarrage tardif du projet par rapport à l'année scolaire
- Indisponibilité de certains formateurs dans les établissements lors du déploiement des outils, des évaluations et lors des tournages prévus

Solutions apportées :

- Report du deuxième déploiement et de la baseline à novembre 2025.
- Accompagnement des formateurs disponibles en juin et juillet pour pallier au retard qui pourrait être causé par les vacances scolaires.
- Agilité et revue du chronogramme
- Anticipation en interne sur les outils d'évaluation baseline et endline.
- Anticipation en interne de la mise à jour des cartes Kajou
- .

6. Perspectives et reproductibilité

Prochaines étapes :

- Poursuivre le suivi par le coach formateur des apprenant et formateurs afin de s'assurer qu'ils utilisent convenablement le matériel ;
- Organiser 5 ateliers zonaux de déploiement de e*jang afin de couvrir 50 établissements du payx
- Effectuer la Endline et mesurer les effets du dispositif test ;
- Organiser un atelier de capitalisation.

Conditions de reproductibilité :

- **Ressources :**
 - Budget comparable pour la production de davantage de contenus numériques,
 - Budget minime pour élargir la diffusion, massifier la formation et l'accès à un nombre plus grand d'apprenants à ces contenus numériques déjà produits
 - Ressources humaines avec équipe dédiée (experts stratégiques, managers data).
- **Partenariats :** Collaboration avec le MEFPT, les établissements de la formation professionnelle et technique
- **Adaptabilité :** Productions et formations ajustables aux besoins des établissements

7. Contacts et ressources

Personne référente :

Yaye Fatou Sarr, Coordinatrice du projet, yaye-fatou.sarr@kajou.io, +221771403903

Liens utiles : Site web Kajou : Kajou.io

Points clés à retenir

Approche Holistique : Combinaison de la formation et de l'accompagnement théorique et technique

Innovation : Hybridation de la formation avec l'utilisation d'outils numériques offline

Durabilité : Modèle reproductible, adaptable et pérenne

Résultats à date : 35 formateurs de formateur formés et 140 apprenants formés sur l'utilisation des ressources numériques

3 établissements bénéficiaires de Ideas Cube et de cartes Kajou

63 contenus (25 vidéos, 38 fiches cours) et 18 exercices produits

